



контрольно-
измерительные
материалы

В.Т. Голубь

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



3

*математика
русский язык*

фамилия

имя



Воронеж

*математика
русский язык*



3
класс

В.Т. Голубь

**Итоговое тестирование.
Математика. Русский язык
3 класс (1-4)**

*Контрольно-измерительные
материалы*

*Практическое пособие
для начальной школы*



Воронеж
2012

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)
Г62

Г62 Голубь В.Т.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 3 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 80 с.

ISBN 978-5-905311-43-7

Тесты – удобная форма итогового контроля усвоения программного материала по русскому языку и математике в начальной школе. Тестовые задания – экономия времени урока и удобная форма проверки с минимальной подготовкой со стороны учителя.

Одной из целей данного сборника является быстрая проверка качества знаний учащихся, окончивших 3 класс, по русскому языку и математике.

Пособие предназначено учителям и учащимся начальных классов, может быть полезно родителям для проверки уровня готовности детей к тестированию.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-905311-43-7

© ИП Лакоценин С.С., 2012
© ИП Лакоценина Н.А., издатель 2012
© Голубь В.Т., автор, 2012

Содержание

Предисловие.....	4
Математика. Итоговое тестирование	5
Тест 1	6
Тест 2.....	11
Тест 3.....	16
Тест 4.....	21
Тест 5.....	26
Тест 6.....	31
Русский язык. Итоговое тестирование	36
Тест 1	37
Тест 2.....	42
Тест 3.....	47
Тест 4.....	52
Тест 5.....	57
Тест 6.....	62
Ответы к тестам по математике.....	67
Ответы к тестам по русскому языку	70
Черновик	73

Предисловие

Вниманию предлагается шесть тестов по математике и шесть тестов по русскому языку за курс третьего класса. Каждый тест содержит 21 задание. Задания размещены по трем уровням сложности. Первый уровень содержит задания в основном теоретического плана и соответствует среднему уровню сложности, во втором и третьем блоках уровень сложности возрастает. Третий уровень содержит дополнительный материал в заданиях 5, 6, 7 и носит практический характер. Варианты заданий составлены на основе требований образовательных стандартов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, кроме 5, 6, 7 заданий третьего уровня, каждое из которых оценивается 3 баллами. По окончании проверки все баллы заносятся в таблицу, содержащуюся в конце каждого теста, и суммируются.

Отметка «5» ставится, если ученик правильно выполнил 100-95% тестовых заданий, то есть набрал 27-26 баллов.

Отметка «4» ставится, если ученик правильно выполнил 94-75% тестовых заданий, то есть набрал 25-22 баллов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 74-50% тестовых заданий, то есть набрал 21-14 баллов.

Отметка «2» ставится, если ученик правильно выполнил менее 50% тестовых заданий, то есть набрал менее 14 баллов.

Баллы по каждому заданию выставляются в графы таблицы. Затем все баллы суммируются, и выставляется их общее количество. Например:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень	1	1	0	1	0	1	1	5
II уровень	1	0	1	1	1	0	1	5
III уровень	0	1	1	0	3	2	3	11
Итого:								21

В конце пособия даются ответы ко всем тестам.

Автор

Математика.
Итоговое тестирование

Тест 1

Первый уровень

1. Значение суммы $200 + 70 + 8$ равно:

а) 908 ☐

б) 278 ☐

в) 287 ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых: 4 сот. + 7 ед.

а) 407 ☐

б) 470 ☐

в) 704 ☐

3. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 440:

а) $400 + 4$ ☐

б) $400 + 40$ ☐

в) $200 + 240$ ☐

4. Какое из выражений является произведением?

а) $72 : 3$ ☐

б) $4 \cdot 18$ ☐

в) $70 - 24$ ☐

5. Какое из выражений является разностью?

а) $80 : 15$ ☐

б) $92 - 24$ ☐

в) $16 + 48$ ☐

6. Какое из выражений является частным?

а) $72 + 18$ ☐

б) $19 \cdot 4$ ☐

в) $96 : 24$ ☐

7. Какое из выражений является суммой?

а) $36 : 12$ ☐

б) $8 \cdot 12$ ☐

в) $24 + 48$ ☐

Второй уровень

1. В какой из строчек правильно определено неизвестное число?

а) $72 : \square = 12$

Ответ: 4

☐

б) $45 + \square = 91$

Ответ: 42

☐

в) $\square : 3 = 12$

Ответ: 36

☐

2. В какой из строчек правильно названо неизвестное число?

а) $340 - \square = 120$

Ответ: уменьшаемое

☐

б) $18 \cdot \square = 54$

Ответ: множитель

☐

в) $82 : \square = 41$

Ответ: делимое

☐

3. Указать верную запись:

а) $4 \text{ дм} = 40 \text{ м}$

☐

б) $3 \text{ дм } 1 \text{ см} < 35 \text{ см}$

☐

в) $30 \text{ мин} + 30 \text{ мин} > 1 \text{ ч}$

☐

4. В каком из выражений можно убрать скобки:

а) $240 - (120 + 60)$

☐

б) $(380 - 80) + 560$

☐

в) $600 - (420 - 80)$

☐

5. Периметр квадрата со стороной 6 см равен периметру равностороннего треугольника со стороной:

а) 6 см ☐

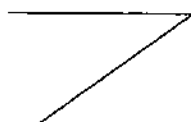
б) 8 см ☐

в) 4 см ☐

6. Во сколько раз 9 м больше 3 дм?

- а) в 3 раза ☐ б) в 300 раз ☐ в) в 30 раз ☐

7. На каком рисунке изображен тупой угол?

- а)  ☐ б)  ☐ в)  ☐

Третий уровень

1. Равенство $0 \cdot x = 0 : x$ верно, если:

- а) $x = 0$ ☐
б) x не равен 0 ☐
в) x – любое число ☐

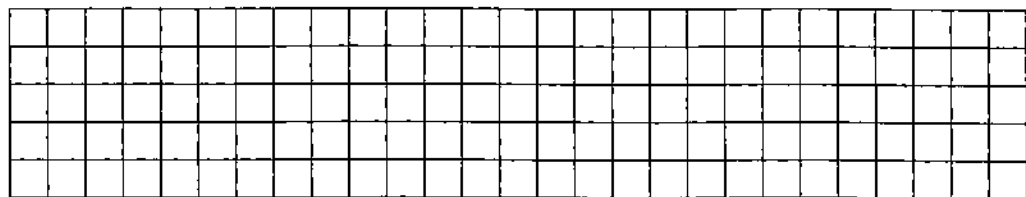
2. Какая из данных записей правильная?

- а) $\frac{1}{2}$ часа = 50 мин ☐
б) $\frac{1}{2}$ часа > 50 мин ☐
в) $\frac{1}{2}$ часа < 50 мин ☐

3. Решить уравнения:

а) $3 \cdot x = 96$

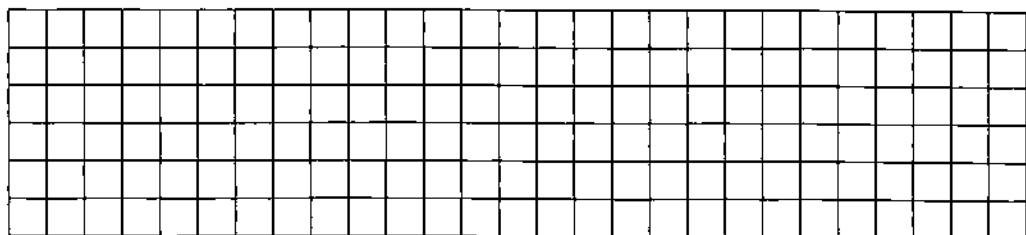
б) $420 - a = 203$



Ответ: _____

Ответ: _____

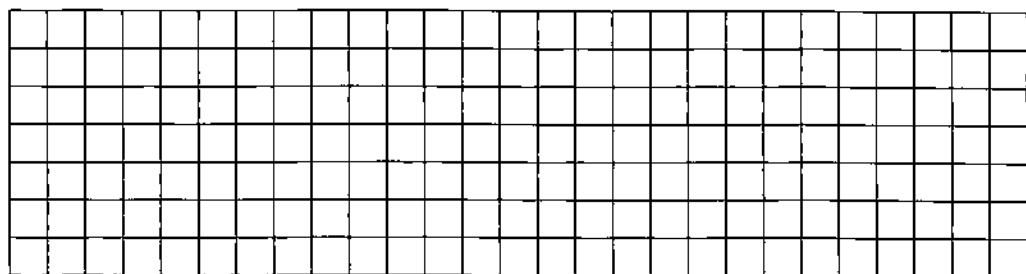
4. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.



5. Решить задачу:

189 ребят поехали на экскурсию в заповедник. Они разместились в двух больших автобусах, по 45 человек в каждом, и в трех микроавтобусах поровну. Сколько человек ехало в каждом микроавтобусе?

Решение:



Ответ: _____

6. Вставить пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$720 : 9 = \boxed{} : 8$$

$$80 \cdot 3 = 540 - \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 5 = 100 \cdot 4$$

$$400 - \boxed{} = 60 \cdot 6$$

$$\boxed{} : 7 = 15 \cdot 2$$

$$320 : \boxed{} = 360 : 9$$

7. Поезд за $\frac{1}{3}$ часа проходит 18 км. Сколько километров поезд проходит за 1 час?

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 2

Первый уровень

1. Значение суммы $300 + 40 + 6$ равно:

а) 706 ☐

б) 306 ☐

в) 346 ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых: 5 сот. + 6 дес.

а) 506 ☐

б) 560 ☐

в) 605 ☐

3. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 330:

а) $300 + 30$ ☐

б) $300 + 3$ ☐

в) $230 + 100$ ☐

4. Какое из выражений является разностью?

а) $16 \cdot 4$ ☐

б) $84 : 3$ ☐

в) $72 - 14$ ☐

5. Какое из выражений является произведением?

а) $96 : 16$ ☐

б) $42 \cdot 2$ ☐

в) $80 - 36$ ☐

6. Какое из выражений является частным?

а) $100 - 96$ ☐

б) $18 + 38$ ☐

в) $64 : 32$ ☐

7. Какое из выражений является суммой?

а) $32 \cdot 3$ ☐

б) $92 : 2$ ☐

в) $18 + 64$ ☐

Второй уровень

1. Выбрать правильное значение выражения

$$82 : 1 + 18 \cdot 0$$

а) 100 ☐

б) 82 ☐

в) 0 ☐

2. Какое число нужно прибавить к трем сотням, чтобы получилось 550?

а) 200 ☐

б) 250 ☐

в) 300 ☐

3. Как вычислить периметр квадрата со стороной 8 см?

а) $8 \cdot 4$ ☐

б) $8 + 8$ ☐

в) $8 \cdot 8$ ☐

4. В какой из строчек правильно названо неизвестное число?

а) $\square - 180 = 120$

Ответ: вычитаемое ☐

б) $\square \cdot 32 = 96$

Ответ: делимое ☐

в) $48 : \square = 16$

Ответ: делитель ☐

5. Указать верную запись:

а) $4 \text{ дм} = 4 \text{ м}$ ☐

б) $3 \text{ дм } 5 \text{ см} > 35 \text{ см}$ ☐

в) $5 \text{ м } 4 \text{ дм} = 54 \text{ дм}$ ☐

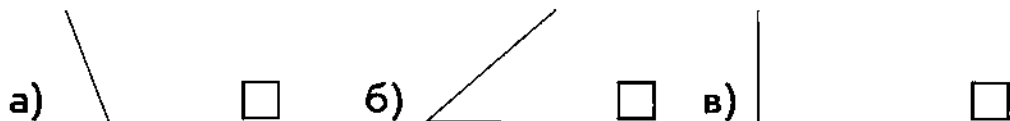
6. Ученик задумал число. Одиннадцатая часть задуманного – число 9. Какое число задумал ученик?

а) 90 ☐

б) 99 ☐

в) 81 ☐

7. На каком рисунке изображен острый угол?



Третий уровень

1. В какой из строчек сформулировано верное утверждение?

- а) Разность 19 и 3 увеличили на 20. Получили 87 ☐
- б) Произведение 8 и 11 больше 48 на 4 десятка ☐
- в) Число 60 больше произведения 12 и 4 на 22 ☐

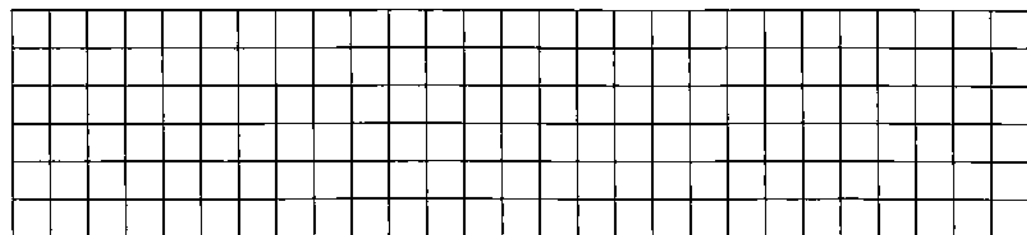
2. Какая из данных записей правильная?

- а) $\frac{1}{3}$ часа $<$ 15 мин ☐
- б) $\frac{1}{3}$ часа $>$ 30 мин ☐
- в) $\frac{1}{3}$ часа $=$ 20 мин ☐

3. Решить уравнения:

а) $82 : c = 41$

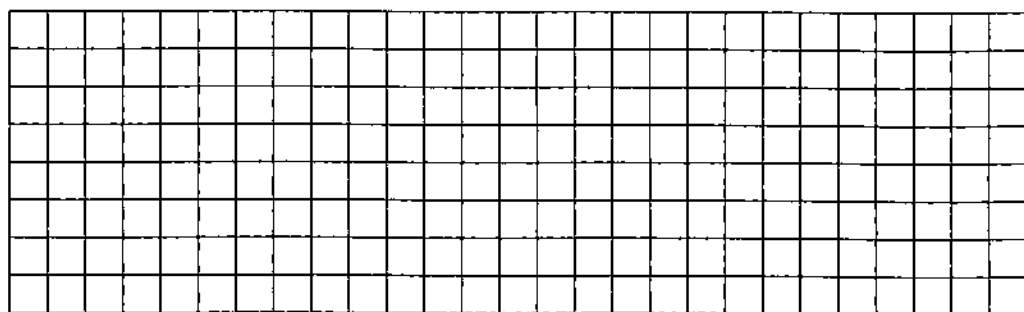
б) $x - 180 = 420$



Ответ: _____

Ответ: _____

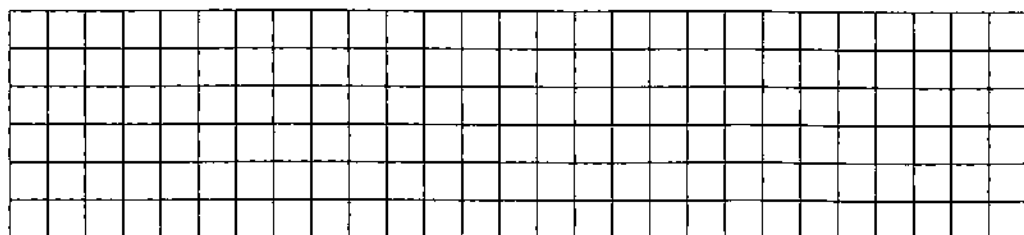
4. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.



5. Решить задачу:

В магазин привезли 450 кг овощей. Из них 8 ящиков с помидорами по 25 кг в каждом и 50 ящиков огурцов. Сколько килограммов огурцов в каждом ящике?

Решение:



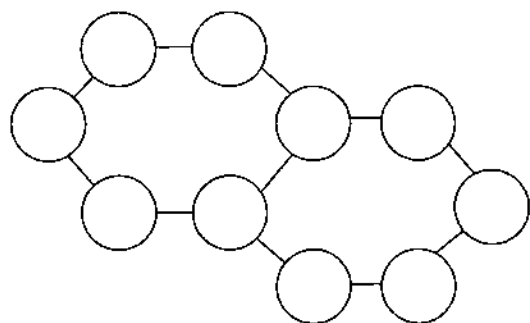
Ответ: _____

6. Выполнить действия:

$$(640 - 320) : 10 = \boxed{} \quad 81 \cdot (3 - 60 : 20) = \boxed{}$$

$$57 : 3 + 181 = \boxed{} \quad (48 : 2) \cdot (20 - 19) = \boxed{}$$

7. Сумма чисел в каждом из колец равна 450. Чему равна сумма А и В?



Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 3

Первый уровень

1. Значение суммы $500 + 60 + 4$ равно:

а) 546 ☐

б) 654 ☐

в) 564 ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых 3 сот. + 2 ед.

а) 320 ☐

б) 302 ☐

в) 203 ☐

3. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 337:

а) $300 + 3 + 7$ ☐

б) $300 + 3 + 70$ ☐

в) $300 + 30 + 7$ ☐

4. Какое из выражений является разностью?

а) $72 : 12$ ☐ б) $320 - 300$ ☐ в) $14 \cdot 3$ ☐

5. Какое из выражений является суммой?

а) $300 + 220$ ☐ б) $300 : 10$ ☐ в) $700 - 350$ ☐

6. Какое из выражений является частным?

а) $700 + 220$ ☐ б) $800 - 550$ ☐ в) $720 : 10$ ☐

7. Какое из выражений является произведением?

а) $96 : 12$ ☐ б) $10 \cdot 70$ ☐ в) $920 - 700$ ☐

Второй уровень

1. В какой из строчек сформулировано правильное утверждение?

а) Разность 720 и 120 уменьшили в 10 раз.

Получили 60.

☐

б) Число 540 больше 340 на 300.

☐

в) Произведение 13 и 3 меньше 60 на 31.

☐

2. Какая из трех задач решается с помощью деления?

а) В каждой гирлянде 12 лампочек.

Сколько лампочек в 4 гирляндах?

☐

б) 18 яблок разложили поровну в 3 вазы.

Сколько яблок в одной вазе?

☐

в) На пошив одного халата идет 3 м ткани.

Сколько метров ткани потребуется на пошив 4 халатов?

☐

3. Указать верную запись:

а) $3\text{ м } 2\text{ дм} = 302\text{ см}$

☐

б) $75\text{ дм} = 750\text{ см}$

☐

в) $76\text{ м} = 7\text{ дм } 6\text{ см}$

☐

4. Указать выражение, значение которого содержит 7 десятков:

а) $11 \cdot 4 + 26$

☐

б) $(320 + 380) : 7$

☐

в) $900 - 3 \cdot 100$

☐

5. Чему равна сторона квадрата, периметр которого равен 16 см:

а) 8 см ☐

б) 4 см ☐

в) 6 см ☐

6. Ученик задумал число, двенадцатая часть задуманного числа – 4. Какое число задумал ученик?

а) 28 ☐

б) 48 ☐

в) 36 ☐

7. На каком рисунке изображен прямой угол?

а)  ☐

б)  ☐

в)  ☐

Третий уровень

1. В мешке 1 ц зерна. Когда отсыпали $\frac{1}{2}$ часть зерна, то в мешке осталось:

а) 98 кг ☐

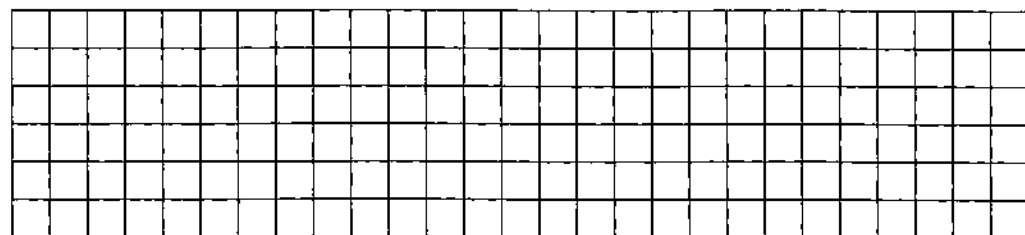
б) 50 кг ☐

в) 25 кг ☐

2. Решить уравнения:

а) $84 : x = 7$

б) $400 - x = 374$



Ответ: _____

Ответ: _____

2. При каком значении a верно неравенство:

$$60 - a \cdot 18 > 24$$

а) 3

☐

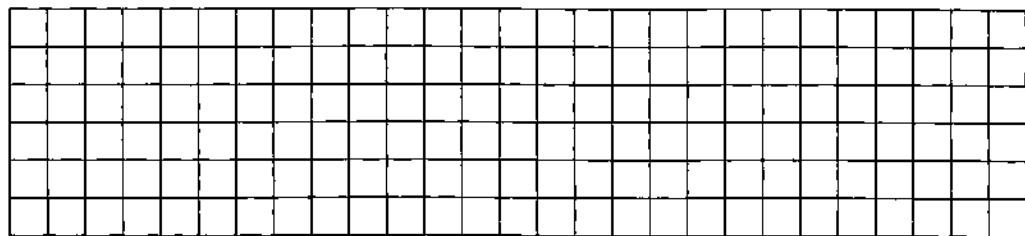
б) 2

☐

в) 1

☐

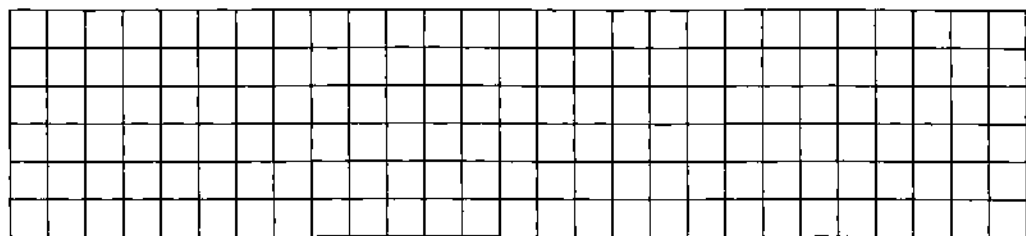
4. Начертить прямоугольник, длина которого 7 см, а периметр 20 см.



5. Решить задачу:

В библиотеке на трех полках стояло 140 книг. Когда с одной полки взяли 16 книг, а с другой 4 книги, то на всех трех полках осталось книг поровну. По сколько книг осталось на каждой полке?

Решение:



Ответ: _____

6. Выполнить действия:

$$84 : (81 - 69) \cdot 100 = \boxed{}$$

$$100 - 23 \cdot 3 + 63 = \boxed{}$$

$$250 + 150 : 3 + 200 = \boxed{}$$

$$17 + 13 \cdot 4 - 16 = \boxed{}$$

7. Вычислить:

$$64 = \triangle \cdot \triangle; \quad 88 = \triangle \cdot \square; \quad (\square + \triangle) \cdot 2 = \square$$

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 4

Первый уровень

1. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 870:

а) $800 + 7$ ☐ б) $800 + 70$ ☐ в) $800 + 70 + 7$ ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых 6 сот. + 3 ед.

а) $600 + 30$ ☐ б) $600 + 3$ ☐ в) $300 + 330$ ☐

3. Указать названия к записанным выражениям:

$270 : 9$ а) произведение ☐

б) частное ☐

в) разность ☐

$70 \cdot 4$ а) сумма ☐

б) разность ☐

в) произведение ☐

$600 - 250$ а) разность ☐

б) сумма ☐

в) частное ☐

4. Указать правильную запись:

В числе 708 содержится: а) 7 сотен и 8 десятков ☐

б) 7 сотен и 8 единиц ☐

в) 70 сотен и 8 единиц ☐

5. Отметить и решить выражение, в котором правильно указан порядок действий:

а) $70 \overset{1}{\cdot} 3 \overset{2}{:} 10 \overset{3}{+} 52$ ☐

б) $700 \overset{3}{-} (36 \overset{2}{:} 4 \overset{1}{+} 20)$ ☐

в) $12 \overset{1}{\cdot} (70 \overset{2}{+} 30) \overset{3}{:} 10$ ☐

6. Указать цифру, пропущенную в записи $18\boxed{} > 1\boxed{}8$:

а) 0 ☐ б) 8 ☐ в) 9 ☐

7. Указать знак, пропущенный в записи

6 сот. 2 дес. $\boxed{}$ 6 сот. 2 ед.

а) = ☐ б) > ☐ в) < ☐

Второй уровень

1. Указать число, которое больше 689 на 1:

а) 700 ☐ б) 699 ☐ в) 690 ☐

2. Указать пару равных величин:

а) 600 см и 60 м ☐

б) 60 см и 60 дм ☐

в) 600 см и 6 м ☐

3. Указать наименьшую величину:

а) 240 см ☐ б) 34 дм ☐ в) 3 м ☐

4. Указать стороны прямоугольника, площадь которого равна 10 см^2 :

а) 5 см и 2 см ☐ б) 5 см и 5 см ☐ в) 5 см и 1 см ☐

5. Периметр прямоугольника со сторонами 10 см и 4 см равен:

а) 40 см ☐ б) 28 см ☐ в) 14 см ☐

6. Чему равна сторона квадрата, если его периметр 32 см?

а) 64 см ☐ б) 8 см ☐ в) 16 см ☐

7. В какой из строчек сформулировано верное утверждение?

а) Разность 600 и 240 увеличили на 100.

Получили 560

☐

б) Произведение 19 и 3 больше 47 на 2 десятка

☐

в) Сумма чисел 180 и 420 больше 280 на 320

☐

Третий уровень

1. Указать правильное сравнение величин:

а) $48 \text{ см} < 480 \text{ мм}$ ☐

б) $48 \text{ см} = 480 \text{ мм}$ ☐

в) $48 \text{ см} > 480 \text{ мм}$ ☐

2. 6 одинаковых гелевых ручек стоят 72 рубля. Сколько стоят 8 таких ручек?

а) 80 р. ☐ б) 96 р. ☐ в) 92 р. ☐

3. Решить задачу:

С четырех черешен собрали 216 кг черешни: с первой – 32 кг, со второй – в 2 раза больше, чем с первой, а остальные – с третьей и четвертой поровну. По сколько килограммов черешни сняли с третьей и четвертой черешни?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

4. Начертить прямоугольник, площадь которого 24 см^2 , а длина 6 см .

[illegible]

5. Решить уравнения:

a) $x \cdot 14 = 84$

6) $560 - a = 140$

[illegible]

Ответ:

Ответ:

6. Выполнить действия:

$$18 \cdot 5 - 17 \cdot 3 = \boxed{}$$

$$700 - 23 \cdot 4 - 18 = \boxed{}$$

$$100 - 24 \cdot 4 + 85 = \boxed{}$$

$$3 \cdot 24 - 2 \cdot 25 = \boxed{}$$

7. Задумали два числа. Их сумма равна 48, а частное равно 7. Какие это числа?

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 5

Первый уровень

1. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 440:

а) $400 + 4$ ☐ б) $400 + 40$ ☐ в) $400 + 40 + 4$ ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых 7 сот. + 9 дес.

а) $700 + 9$ ☐ б) $700 + 90 + 9$ ☐ в) $700 + 90$ ☐

3. Указать названия к записанным выражениям:

$32 \cdot 3$ а) разность ☐

 б) частное ☐

 в) произведение ☐

$320 : 4$ а) произведение ☐

 б) частное ☐

 в) сумма ☐

$120 + 780$ а) частное ☐

 б) сумма ☐

 в) разность ☐

4. Указать правильную запись:

В числе 505 содержится: а) 5 сотен и 5 десятков ☐

 б) 5 сотен и 5 единиц ☐

 в) 50 сотен и 5 единиц ☐

5. Отметить и решить выражение, в котором правильно указан порядок действий:

а) $72 \overset{1}{:} 24 \overset{2}{+} 17 \overset{3}{\cdot} 3$ ☐

б) $210 \overset{2}{+} (10 \overset{1}{+} 34) \overset{3}{:} 2$ ☐

в) $620 \overset{2}{-} 25 \overset{1}{\cdot} 4 \overset{3}{+} 180$ ☐

6. Какое число нужно прибавить к двум сотням, чтобы получить 700?

а) 580 ☐ б) 598 ☐ в) 500 ☐

7. Выбрать правильное значение выражения

$36 + 72 : 12 : 3$

а) 14 ☐ б) 38 ☐ в) 3 ☐

Второй уровень

1. Указать число, которое меньше 800 на 1:

а) 801 ☐ б) 799 ☐ в) 790 ☐

2. Указать пару равных величин:

а) 50 см и 5 дм ☐

б) 50 м и 5 дм ☐

в) 500 см и 50 м ☐

3. Указать наименьшую величину:

а) 24 дм ☐ б) 3 м ☐ в) 140 см ☐

4. Указать запись, полученную при уменьшении отрезка длиной 68 см на 3 дм:
- а) 65 см ☐ б) 38 см ☐ в) 71 см ☐
5. Как найти периметр участка прямоугольной формы, если его длина 18 м, а ширина 5 м? Указать выражение:
- а) $18 \cdot 5$ ☐ б) $18 + 5$ ☐ в) $(18 + 5) \cdot 2$ ☐
6. Девять листов составляют третью часть тетради. Сколько всего листов в тетради? Указать верный ответ.
- а) 18 листов ☐ б) 36 листов ☐ в) 27 листов ☐
7. В какой из строчек сформулировано правильное утверждение?
- а) 180 уменьшили на произведение 16 и 5, получили 100 ☐
- б) Частное 72 и 3 увеличили в 2 раза, получили 46 ☐
- в) Разность чисел 920 и 620 больше произведения 100 и 4 ☐

Третий уровень

1. Указать неправильное сравнение величин:

- а) $76 \text{ см} > 780 \text{ мм}$ ☐
- б) $7 \text{ дм } 6 \text{ см} < 8 \text{ дм}$ ☐
- в) $760 \text{ см} = 7 \text{ м } 6 \text{ дм}$ ☐

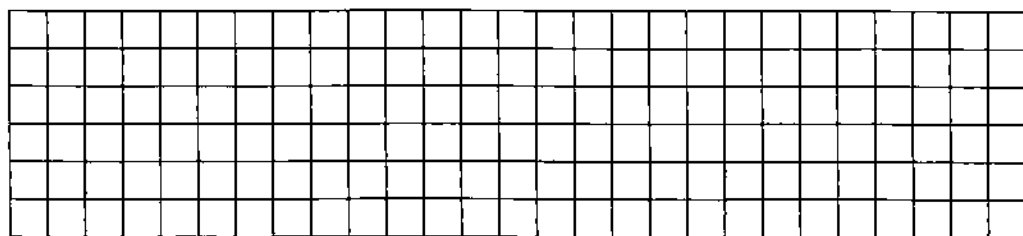
2. За 5 общих тетрадей заплатили 80 рублей. Сколько стоят 7 таких тетрадей?

а) 16 р. ☐ б) 118 р. ☐ в) 112 р. ☐

3. Решить уравнения:

а) $a \cdot 18 = 90$

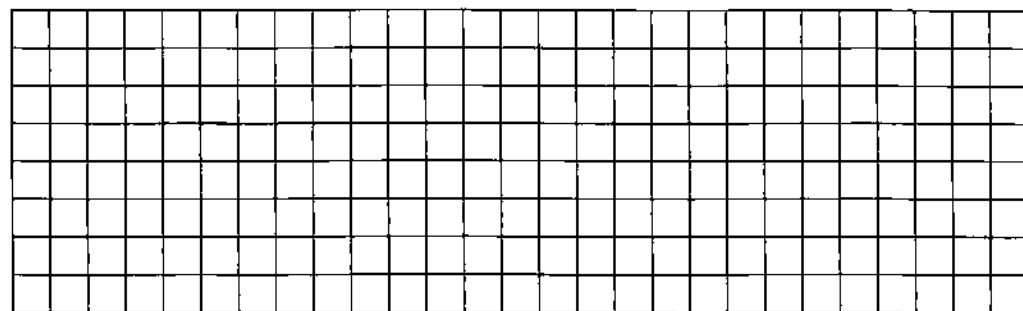
б) $96 : c = 6$



Ответ: _____

Ответ: _____

4. Начертить прямоугольник, площадь которого 12 см^2 .



5. Выполнить действия:

$164 + 72 : 3 \cdot 4 =$

$7 \cdot 12 + 84 : 3 =$

$350 - 96 : 4 + 160 =$

$320 : (940 - 860) \cdot 4 =$

6. Решить задачу:

Из 62 м ткани сшили 16 платьев и 7 сарафанов. На каждое платье потребовалось 3 м ткани. Сколько ткани пошло на 1 сарафан?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

7. Юле 6 лет, а ее брат в 3 раза старше. Сколько лет будет Юре через 3 года?

Ответ: _____

[illegible]

Тест 6

Первый уровень

1. Указать запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 296:

а) $200 + 90 + 6$ ☐

б) $200 + 9 + 60$ ☐

в) $200 + 90 + 60$ ☐

2. Указать число, записанное суммой разрядных слагаемых 5 сот. + 9 дес. + 1 ед.

а) 519 ☐ б) 591 ☐ в) 951 ☐

3. Выбрать правильное значение неизвестного в выражении $800 - a = 456$

а) 244 ☐ б) 346 ☐ в) 344 ☐

4. Отметить выражение для нахождения площади квадрата со стороной 19 см:

а) $19 + 4$ ☐ б) $19 \cdot 4$ ☐ в) $19 \cdot 19$ ☐

5. Указать наиболее удобный способ вычисления:

$$34 + 27 + 13 + 46$$

а) $(34 + 13) + (27 + 46)$ ☐

б) $(13 + 46) + (34 + 27)$ ☐

в) $(34 + 46) + (27 + 13)$ ☐

6. Указать последнее действие в выражении:

$$205 - (44 + 18 : 2) \cdot 3$$

а) деление ☐ б) умножение ☐ в) вычитание ☐

7. В классе 27 учеников. Третья часть ребят получили за контрольную работу пятерки. Сколько ребят получили отличные оценки?

а) 7 ☐ б) 9 ☐ в) 18 ☐

Второй уровень

1. В каком из выражений первое действие деление?

а) $(964 - 360) \cdot 7 + 92 : 2$ ☐

б) $(680 - 72 : 24) - 16 \cdot 4$ ☐

в) $(280 + 320) : (158 - 20) \cdot 3$ ☐

2. Указать пару равных величин:

а) 6 дм и 600 см ☐

б) 6 м и 60 дм ☐

в) 60 м и 600 мм ☐

3. Чему равен периметр квадрата со стороной 20 см?

а) 40 см ☐ б) 400 см ☐ в) 80 см ☐

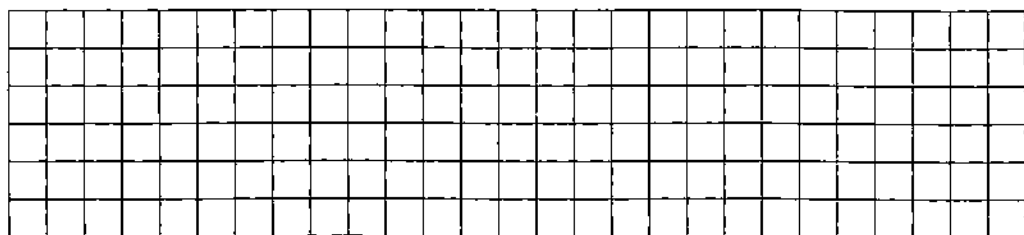
4. Указать правильное значение выражения

$$281 \cdot 0 + 784 : 1$$

а) 281 ☐ б) 0 ☐ в) 784 ☐

5. В книге 35 страниц. Ученик прочитал седьмую часть

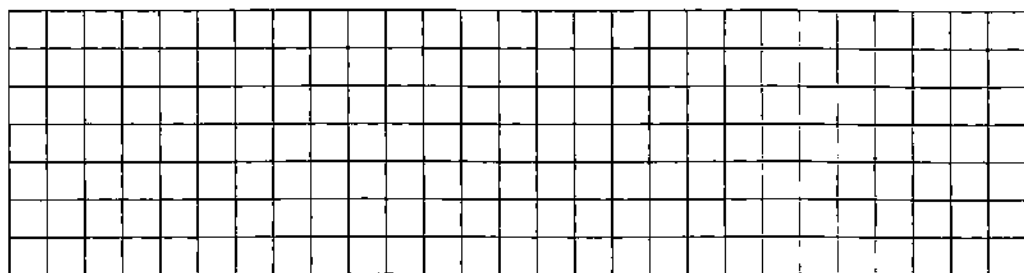
4. Сумма длин двух противоположных сторон прямоугольника равна 10 см, а двух других сторон этого прямоугольника 6 см. Начертить этот прямоугольник.



5. Решить задачу:

В киоске 800 гвоздик, из них белых – 220, розовых в 2 раза меньше, а остальные – красные. Сколько красных гвоздик в киоске?

Решение:



Ответ: _____

6. Выполнить действия:

$$284 + 81 : 3 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 16 + 96 : 4 =$$

$$650 - 3 \cdot 14 + 102 =$$

$$360 : (840 - 750) \cdot 6 =$$

7. На каждом квадратном метре клумбы было посажено 7 кустов лилий. Длина клумбы 5 м, ширина 4 м. Сколько кустов лилий было посажено на всей клумбе?

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Русский язык

Итоговое тестирование

Тест 1

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро
в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот
шевелинулся на земле мокрый листок под ним показала
ся зеленая стрелка молодой травки.

- а) 5 ☐ б) 6 ☐ в) 4 ☐

2. Указать правильное утверждение:

В русском алфавите

- а) 30 букв ☐ б) 32 буквы ☐ в) 33 буквы ☐

3. В каком из слов букв меньше, чем звуков:

- а) ельник ☐ б) стояли ☐ в) вьюнок ☐

4. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) урок, енот, дождь ☐
б) союз, уборка, воздух ☐
в) мальчик, ручеек, туман ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) солнце, житель, коврик ☐
б) жесткий, близкий, зимний ☐
в) светил, кипело, стояла ☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

- а) подросла, мешает, светит ☐
- б) уборка, солнце, дорога ☐
- в) голодный, утренняя, позднее ☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

- а) яркое, пушистая, нарядный ☐
- б) ночевал, гуляет, победит ☐
- в) бабочка, лампа, озеро ☐

Второй уровень

1. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

- а) Легкий ветерок качает ивовые сережки. ☐
- б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность. ☐
- в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок. ☐

2. Отметить подходящие по смыслу слова-признаки к слову ветер:

- а) новый, бодрый, уверенный ☐
- б) прохладный, ураганный, слабый ☐
- в) сладкий, смелый, быстрый ☐

3. Указать, какое из данных предложений соответствует

схеме: ~~~~~ = ~~~~~.

- а) С дерева полетела снежная пыль. ☐
- б) Красивыми огоньками сверкает утренняя роса. ☐
- в) Мокрая трава блестит на ярком солнце. ☐

4. Указать название части слова, без которой слово не может существовать:

- а) орфограмма ☐
- б) корень ☐
- в) окончание ☐

5. Указать слово, в котором правильно выделен суффикс:

- а) тропин[^]ка ☐
- б) морс[^]кой ☐
- в) опу[^]шка ☐

6. Указать слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне»:

- а) радостный, праздничный, известный ☐
- б) веселый, хрустит, светлый ☐
- в) храбрый, печальный, тяжелый ☐

7. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?

- а) Имя существительное ☐
- б) Глагол ☐
- в) Имя прилагательное ☐

Третий уровень

1. Указать слова с пропущенным разделительным **ъ**:

а) об__ятия, раз__единить, об__едение ☐

б) с__экономить, раз__обиделся, пред__ставил ☐

в) крыл__я, колос__я, печен__е ☐

2. Указать имена существительные, стоящие во множественном числе:

а) птицы, озера, аллеи ☐

б) глубина, темнота, граница ☐

в) тень, степь, сирень ☐

3. Среди данных однокоренных слов выбрать и указать имя прилагательное:

а) есть ☐ б) еда ☐ в) съедобный ☐

4. Отметить глаголы, стоящие в прошедшем времени:

а) наступила, разглядел, заблестела ☐

б) писать, кричать, нести ☐

в) потрясет, унесет, заплетет ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

а) теплый прием ☐

б) теплая погода ☐

в) теплое молоко ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

По овра__кам под снегом к р__ке б__гут руч__и.
 Следом за в__сной пот__нулись в родные кр__я пе-
 релетные птицы. Над г__л__вой прол__тел м__хнатый
 шмель и сел на душ__стый цв__ток. В глубине сада
 т__нулась т__нистая ал__ея и укрывала всех от п__ля-
 щих лучей со__нца.

7. Сделать фонетический разбор слова **работает**.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 2

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

Утренняя заря осветила местность звезды на небе стали бледнеть и погасли взошло весеннее солнце золотой луч заиграл на вершине могучего дуба с речки потянул легкий свежий ветерок.

- а) 6 ☐ б) 4 ☐ в) 5 ☐

2. Указать правильное утверждение:

- а) В слове столько слогов, сколько гласных ☐
б) В слове слогов больше, чем гласных ☐
в) В слове слогов меньше, чем гласных ☐

3. В каком из слов букв больше, чем звуков?

- а) грустные ☐ б) варенье ☐ в) просьба ☐

4. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) елка, апрель, одежда ☐
б) огонь, осень, обед ☐
в) заря, песня, молния ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) проходит, блестит, зеленеет ☐

- б) время, вершина, письмо ☐
- в) черная, колючее, радостный ☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

- а) зверь, страна, парус ☐
- б) лакомится, искать, встретил ☐
- в) различная, открытое, школьная ☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

- а) охота, малиновка, озеро ☐
- б) богатый, облачное, удачная ☐
- в) кормить, постелить, приготовила ☐

Второй уровень

1. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа.

- а) На свет вылезли зеленые травинки. ☐
- б) Зеленый луг ярко блестит на солнце. ☐
- в) Горное эхо разносило вокруг удары грома. ☐

2. Отметить подходящие по смыслу слова-признаки к слову боец:

- а) известный, знаменитый, крупный ☐
- б) острый, долгий, вежливый ☐
- в) отважный, храбрый, доблестный ☐

3. Указать, какое из данных предложений соответствует схеме: _____ = = = = ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ .
- а) Весенний ветер царствовал в лесу. ☐
- б) Мороз закрыл реки толстой ледяной крышкой. ☐
- в) В ночном небе горят звезды. ☐
4. Указать название части слова, без которой слово не может существовать:
- а) суффикс ☐
- б) приставка ☐
- в) корень ☐
5. Указать слово, в котором правильно выделена приставка:
- а) надписать ☐
- б) подружиться ☐
- в) подорожник ☐
6. Указать слово, в корне которого пишется -ж-:
- а) руба[ш]ка ☐
- б) пиро[ш]ки ☐
- в) игру[ш]ка ☐
7. Указать слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне»:
- а) резкий, морозный, длинный ☐
- б) местный, грустный, хвастливый ☐
- в) уютный, опоздавший, чуткий ☐

Третий уровень

1. Указать слова с пропущенным разделительным **ъ**:

а) в__едливый, пред__явить, раз__яренный ☐

б) ш__ет, в__ет, л__ет ☐

в) обез__яна, вороб__и, ненаст__е ☐

2. Указать имена существительные, стоящие в единственном числе:

а) пляжи, броши, ежи ☐

б) молодежь, товарищ, луч ☐

в) снега, поля, росы ☐

3. Из данных однокоренных слов выбрать и указать имя прилагательное:

а) мирный ☐ б) мир ☐ в) мирить ☐

4. Отметить глаголы, стоящие в будущем времени:

а) уговорил, закрыла, уполз ☐

б) развернет, перелетит, построит ☐

в) отлетает, ползает, дарит ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

а) серебряный голос ☐

б) серебряное кольцо ☐

в) серебряная ложка ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

Ноч__ю был ле__кий зам__розок. Он надышал на
 стекла в доме, п__сыпал з__рнистым инеем крыш__,
 з__хрустел под н__гами.

В эту ночь я пр__снулся от пр__тяжного звука.

П__стуш__й р__жок пел в т__мноте. Я вышел в
 сад. Ре__кий ветер ударил в л__цо х__лодной струей.
 Сон сразу прош__л.

7. Сделать фонетический разбор слова **читает**.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 3

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

Чудесен русский лес зимой белый пушистый снег повис на ветвях деревьев смолистые шишки украшают вершины елей шустрые синицы пищат в сучьях на сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

- а) 4 ☐ б) 5 ☐ в) 6 ☐

2. Указать правильное утверждение:

В русском алфавите букв, которые обозначают гласные звуки:

- а) 10 ☐ б) 6 ☐ в) 12 ☐

3. В каком из слов букв больше, чем звуков:

- а) маяк ☐ б) яблоко ☐ в) окунь ☐

4. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) стройка, норка, мышка ☐
б) листок, январь, озеро ☐
в) уют, грусть, узор ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) дешевый, древняя, душистое ☐
б) ненавидеть, чернеть, отдохнуть ☐
в) дорога, тропинка, трасса ☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

- а) беседка, молния, воздух ☐
- б) чистое, душная, безбрежный ☐
- в) затаил, забыть, лечит ☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

- а) утренний, яркое, праздничная ☐
- б) ветер, полоска, перо ☐
- в) выращивать, ищет, тянутся ☐

Второй уровень

1. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:

- а) Лучи солнца съедают остатки тумана. ☐
- б) Теплый ветерок приносит ароматные запахи. ☐
- в) Полевые цветы радуют глаз. ☐

2. Отметить подходящие по смыслу слова-признаки к слову доктор:

- а) опытный, внимательный, известный ☐
- б) трудный, ровный, интересный ☐
- в) долгий, быстрый, широкий ☐

3. Указать, какое из данных предложений соответствует схеме: ~~~~~ ~~~~~ _____ ===== ~~~~~ ~~~~~.

- а) Спокойная водная гладь нежилась
под лучами солнца. ☐
- б) Тихо и задумчиво катила свои воды река. ☐
- в) Ветерок поиграл с листочками и улетел. ☐
4. Указать слова, обозначающие части слова:
- а) союз, предлог, знак ☐
- б) суффикс, корень, приставка ☐
- в) слово, предложение, текст ☐
5. Указать слово, в котором -о- является частью корня:
- а) олень ☐ б) ослабить ☐ в) осмотреть ☐
6. Указать слово, разобранное по составу верно:
- а) дошкольник ☐
- б) дошкольник ☐
- в) дошкольник ☐
7. Указать слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне»:
- а) будничн^й, солнечн^й, человечн^й ☐
- б) подводн^й, окружн^{ой}, вредн^й ☐
- в) властн^й, счастливы^й, капустн^й ☐

Третий уровень

1. Указать слова с пропущенным разделительным ь:
- а) жи^л__цы, па^л__цы, бо^л__шой ☐

б) ненаст__е, здоров__е, сынов__я ☐

в) раз__яренный, в__едливый, раз__яснил ☐

2. Указать имена существительные, стоящие во множественном числе:

а) олень, грач, пустошь ☐

б) команды, разговоры, шмели ☐

в) пушинка, росинка, крупинка ☐

3. Среди данных однокоренных слов выбрать и указать имя прилагательное:

а) прыжок ☐ б) прыгучий ☐ в) прыгать ☐

4. Отметить глаголы, стоящие в настоящем времени:

а) гладил, рисовала, съежились ☐

б) шьет, любит, свистит ☐

в) засветит, распушит, попадут ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

а) широкая лента ☐

б) широкая дорога ☐

в) широкая душа ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

Поз__ней ос__нью лес ст__ит грус__ный. Л__сточ__ки с д__рев__ев обл__тели, ре__кий ветер к__ч__ет голые ве__ки. Погода ненас__ная. Солнечные деньки ре__ки. Ч__сто сне__ком заносит тро__ки в л__су.

Поб__лели п__ля и луга. По всей мес__ности з__му-
ющие птицы ищ__т пищ__.

7. Сделать фонетический разбор слова **сильный**.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 4

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

Море в этот день удалось на славу оно было теплое и веселое по волнам прыгали солнечные зайчики они слепили глаза зайчики звали детей играть и плавать как хорошо летом на море

а) 4 ☐ б) 6 ☐ в) 5 ☐

2. Указать правильное утверждение:

Два звука могут обозначать буквы

а) и, э, у, а ☐ б) я, е, ё, ю ☐ в) м, н, р, л ☐

3. В каком из слов букв меньше, чем звуков:

а) земля ☐ б) семья ☐ в) ягода ☐

4. Указать группу слов, которые неправильно поделены для переноса:

а) де-ре-вня, ве-сна, оде-жда ☐

б) за-да-ча, ут-ро, ко-вер ☐

в) за-йцы, зно-йный, во-йна ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

а) глупость, доброта, смелость ☐

б) известный, печальная, сиреневое ☐

в) мыслит, хитрит, думает

☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

а) алмазный, густое, странная

☐

б) письмо, рябина, шмель

☐

в) скользил, передать, задрожала

☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

а) ленивый, вкусное, молочная

☐

б) глушь, обувь, обед

☐

в) виляет, терпеть, советовать

☐

Второй уровень

1. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

а) Поздней осенью дедушка посадил
молодые яблоньки.

☐

б) Ласковое солнце нежно высвечивало
белолицые кувшинки.

☐

в) Гладкая шерсть коня блестела на солнце.

☐

2. Указать, что является грамматической основой предложения:

а) второстепенные члены

☐

б) словосочетания

☐

в) подлежащее и сказуемое

☐

3. Указать, какое из данных предложений соответствует схеме:

_____ = = = = ~ ~ ~ ~ ~ , ~ ~ ~ ~ ~ , ~ ~ ~ ~ ~ .

а) Река Дон протекает через город Павловск. ☐

б) В чаще леса Юля набрала целую корзину грибов. ☐

в) Снег засыпал дороги, дворы, поля. ☐

4. Указать родственное слово к существительному **водитель**:

а) подводник ☐ б) водить ☐ в) водичка ☐

5. Указать слово, в котором правильно выделен корень:

а) речушка ☐ б) высокая ☐ в) побелить ☐

6. Указать слово, в котором нет приставки:

а) смена ☐ б) срубить ☐ в) стена ☐

7. Указать слово, в корне которого пишется **-б-**:

а) ро[п]кий ☐ б) кре[п]кий ☐ в) тро[п]ка ☐

Третий уровень

1. Указать слова с пропущенным разделительным **ь**:

а) об__едки, от__ехал, пред__явить ☐

б) сынов__я, крыл__я, здоров__е ☐

в) под__ем, об__яснил, в__езд ☐

2. Указать имена существительные, стоящие в единственном числе:

- а) муравьи, соловьи, воробьи ☐
б) копье, скамья, певунья ☐
в) крылья, перья, ружья ☐

3. Отметить окончания, которые относятся к именам прилагательным среднего рода:

- а) -ая, -яя ☐ б) -ое, -ее ☐ в) -ой, -ый, -ий ☐

4. Указать глаголы в неопределенной форме:

- а) пишут, говорил, издает ☐
б) смотреть, шить, плакать ☐
в) пьют, поест, охраняет ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

- а) гремит гром ☐
б) гремит музыка ☐
в) гремит залп ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

Утре___яя заря осв___тила мес___ность. Звезды на небе стали бл___днеть и погасли. Взошло в___сен___ее со___нце. З___л___той луч заиграл на в___рш___не могучего дуба. С реч___ки пот___нул ле___кий свеж___й в___терок. Задр___жали лист___я на осине, засверкала р___са.

7. Сделать фонетический разбор слова яркий.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 5

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

Стояла пора золотой осени я шел берегом лесной
речки легкий ветерок бродил по окрестности он под-
летел к осоке, старательно стал гнуть ее к берегу
он подогнал группу листьев золотые монеты плыли
медленно по воде

- а) 6 ☐ б) 4 ☐ в) 5 ☐

2. В слове тропинка:

- а) 2 слога ☐ б) 3 слога ☐ в) 4 слога ☐

3. Указать правильное утверждение:

Сказуемое отвечает на вопросы:

- а) какой? какая? какое? ☐
б) что делает? что будет делать? ☐
в) кто? что? ☐

4. Нельзя перенести с одной строки на другую слова:

- а) площадь, известь, аллея ☐
б) шоссе, вокзал, ягода ☐
в) обед, орел, огонь ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) забавное, пыльная, густой ☐
- б) дверь, сумерки, тайна ☐
- в) вернулась, заползает, ждать ☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

- а) улыбается, облетела, мечтать ☐
- б) ледяной, смешная, гладкое ☐
- в) огород, космос, весть ☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

- а) смешить, хранил, вернулась ☐
- б) взгляд, дорога, сладость ☐
- в) утренний, дождевая, грибной ☐

Второй уровень

1. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:

- а) Сильный ветер разогнал тяжелые тучи. ☐
- б) Свежий ветерок ласкает загорелые лица. ☐
- в) Высокие сосны развесили свои иглистые вершины. ☐

2. Указать слова, которые состоят из корня и окончания:

- а) молодой, роса, холода ☐
- б) запах, скользкий, листок ☐

в) метель, березка, островок

☐

3. Указать, какое из данных предложений соответствует схеме:

~~~~~ ————— ~~~~~ ===== ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~

а) Лосенок робко шагнул по мягкому снегу.

☐

б) Зеленые елочки важно вытянули  
свои колючие лапы.

☐

в) Холодный ветер проник далеко на юг.

☐

4. Указать слова, которые пишутся раздельно:

а) (на)певать, (у)летать, (не)жный

☐

б) (на)берегу, (у)крыльца, (от)мороза

☐

в) (от)крывать, (у)бегать, (не)бесный

☐

5. Указать слово, которое соответствует схеме:

~~~~~ ^~~~~ □

а) напев

☐

б) дорога

☐

в) мышка

☐

6. Указать слово, в котором до является частью корня:

а) досмотреть

☐

б) достирать

☐

в) дожди

☐

7. Указать слово, в корне которого пишется г:

а) звоно[к]

☐

б) сапо[к]

☐

в) като[к]

☐

Третий уровень

1. Указать слова с пропущенным разделительным ъ:

- а) под__езд, об__яснение, с__езд ☐
- б) с__емка, под__ем, раз__езд ☐
- в) варен__е, в__юн, в__юга ☐

2. Среди данных однокоренных слов выбрать и указать имя прилагательное:

- а) мирный ☐ б) мир ☐ в) мирить ☐

3. Отметить окончания, которые относятся к именам прилагательным женского рода:

- а) -ое, -ее ☐ б) -ая, -яя ☐ в) -ой, -ый, -ий ☐

4. Указать часть речи, которая помогает правильно определить род и число имени прилагательного:

- а) глагол ☐
- б) имя существительное ☐
- в) предлог ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

- а) веселая песня ☐
- б) веселый ребенок ☐
- в) веселый ручеек ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

Ст__ит жаркий день. Задр__мал с__сновый лес.
Солнеч__ные лучи залили всю окрес__ность. Густой
трос__ник зат__нул л__сное оз__ро. Прохладная
в__да манит к себе. Улыбается белая кувш__нка и

тихо к__ч__ется на в__де. Свеж__й в__терок ласкает
загорелые лица.

7. Сделать фонетический разбор слова **высокие**.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень | | | | | | | | |
| II уровень | | | | | | | | |
| III уровень | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | |

Тест 6

Первый уровень

1. Указать количество предложений в тексте:

Наступили летние каникулы Илья Рыжиков поехал в деревню было теплое утро мальчик выбежал на крылечко в ведре с водой играл веселый луч солнца брызги холодной воды летели во все стороны это Илья умывался

- а) 6 ☐ б) 7 ☐ в) 5 ☐

2. В слове бабочка:

- а) 3 слога ☐ б) 2 слога ☐ в) 4 слога ☐

3. Указать правильное утверждение:

Подлежащее отвечает на вопросы:

- а) что делает? что будет делать? ☐
б) кто? что? ☐
в) какой? какая? какое? ☐

4. Нельзя перенести с одной строки на другую слова:

- а) ярость, иней, весть ☐
б) месяц, ученье, арбуз ☐
в) пение, заяц, ручей ☐

5. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) ливень, окраска, вредитель ☐

б) майский, позднее, вечерняя

☐

в) ослепить, радовал, пылает

☐

6. Указать группу слов, относящихся к именам прилагательным:

а) летнее, ледяной, обратная

☐

б) утро, беда, ствол

☐

в) проснулся, сияет, расти

☐

7. Указать группу слов, относящихся к глаголам:

а) легкая, широкий, мирное

☐

б) качать, побежал, освободить

☐

в) кузнечик, пламя, музыка

☐

Второй уровень

1. Отметить предложение с однородными членами:

а) Весна еще не согрела промерзлую землю.

☐

б) По ночам в садах пели соловьи.

☐

в) Яркий луч солнца заглянул в окошко
и разбудил малыша.

☐

2. Указать слово, разобранное по составу верно:

а) придорожный

☐

б) придорожный

☐

в) придорожный

☐

3. Отметить часть слова, которая может изменяться:

а) приставка ☐ б) суффикс ☐ в) окончание ☐

4. Указать слово с приставкой за:

а) застолье ☐ б) запад ☐ в) зарево ☐

5. Указать слово, в корне которого пишется -д:

а) мос[т] ☐ б) горо[т] ☐ в) тор[т] ☐

6. Указать слова с пропущенным разделительным ъ:

а) плат__е, лист__я, в__юга ☐

б) счаст__е, заяч__и, лис__и ☐

в) об__явление, под__ем, под__езд ☐

7. Среди данных однокоренных слов выбрать и указать глагол:

а) синева ☐ б) синий ☐ в) подсинить ☐

Третий уровень

1. Указать имена существительные, стоящие во множественном числе:

а) горошинка, песчинка, снежинка ☐

б) чертежи, силачи, пейзажи ☐

в) честь, ярость, радость ☐

2. Отметить окончания, которые относятся к именам прилагательным мужского рода:

а) -ой, -ый, -ий ☐ б) -ая, -яя ☐ в) -ое, -ее ☐

3. Указать словосочетание с глаголом в неопределенной форме:

- а) помочь другу ☐
б) радостно зашумели ☐
в) готовил обед ☐

4. Указать глаголы с частицей не:

- а) не степь, не пустыня, не гора ☐
б) не писал, не наблюдал, не производил ☐
в) не зеленый, не высокий, не белый ☐

5. Указать словосочетание в переносном значении:

- а) сладкое яблоко ☐
б) сладкий сон ☐
в) сладкая конфета ☐

6. Вставить пропущенные буквы:

Поб__лели п__ля и пригорки. Тонким льдом п__кры-
лась р__ка, уснула, как в ска__ке. Ходит з__ма по
г__рам, по д__линам, п__глядывает по ст__р__нам.
Зайцу белую шу__ку под__рила, теперь его никто не
заметит. А л__се – ярко-рыж__ тепл__ плат__е
оставила. Пов__дет л__са в стор__ну пуш__стым
хв__стом – будто искры рассыплет по снегу.

7. Сделать фонетический разбор слова ехать.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень | | | | | | | | |
| II уровень | | | | | | | | |
| III уровень | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | |

Ответы к тестам по математике

Тест 1

Первый уровень

1. б)
2. а)
3. б)

4. б)

5. б)

6. в)

7. в)

Второй уровень

1. в)
2. б)
3. б)

4. б)

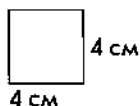
5. б)

6. в)

7. б)

Третий уровень

1. в)
2. в)
3. $x = 96 : 3$ $x = 32$;
 $a = 420 - 203$ $a = 217$



4. $P=16$ см

5. 1) $45 \cdot 2 = 90$ (р.);
 2) $189 - 90 = 99$ (р.);
 3) $99 : 3 = 33$ (ч)
 Ответ: 33 человека.

6. $720 : 9 = 640 : 8$;
 $80 \cdot 3 = 540 - 300$
 $80 \cdot 5 = 100 \cdot 4$;
 $400 - 40 = 60 \cdot 6$
 $210 : 7 = 15 \cdot 2$;
 $320 : 8 = 360 : 9$

7. Ответ: 54 км.

Тест 2

Первый уровень

1. в)
2. б)
3. а)

4. в)

5. б)

6. в)

7. в)

Второй уровень

1. б)
2. б)
3. а)

4. в)

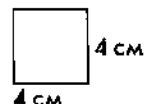
5. в)

6. б)

7. б)

Третий уровень

1. б)
2. в)
3. $c = 82 : 41$; $c=2$;
 $x = 420 + 180$; $x=600$



4. $P=16$ см

5. 1) $25 \cdot 8 = 200$ (кг)
 2) $450 - 200 = 250$ (кг)
 3) $250 : 50 = 5$ (кг)
 Ответ: 5 кг

6. 32 0
 200 24

7. Ответ: $A=70$, $B=80$
 Сумма $AB=150$

Тест 3

Первый уровень

1. в)
2. б)
3. в)

Второй уровень

1. а)
2. б)
3. б)

Третий уровень

1. б)
2. $x = 84 : 7$; $x=12$
 $x = 400 - 374$; $x=26$
3. в)

4. б)

5. а)

6. в)

7. б)

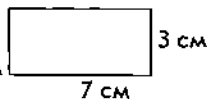
4. а)

5. б)

6. б)

7. б)

4. $P=20$ см



5. 1) $16 + 4 = 20$ (к)

2) $140 - 20 = 120$ (к)

3) $120 : 4 = 30$ (к)

Ответ: 30 книг.

6. 700 94

500 53

7. Ответ: 38.

Тест 4

Первый уровень

1. б)

2. б)

3. б), в), а)

4. б)

5. а) (73)

6. а)

7. б)

Второй уровень

1. в)

2. в)

3. а)

4. а)

5. б)

6. б)

7. в)

Третий уровень

1. б)

2. б)

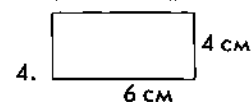
3. 1) $32 \cdot 2 = 64$ (кг)

2) $64 + 32 = 96$

3) $216 - 96 = 120$

3) $120 : 2 = 60$ (кг)

Ответ: 60 кг.



5. $x = 84 : 14$; $x=6$

$a = 560 - 140$; $a=420$

6. 39 590

89 22

7. 42 и 6

Тест 5

Первый уровень

1. б)

2. в)

3. в), б), б)

4. б)

5. в) (700)

6. в)

7. б)

Второй уровень

1. б)

2. а)

3. в)

4. б)

5. в)

6. в)

7. а)

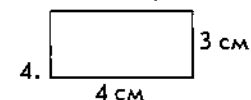
Третий уровень

1. а)

2. в)

3. $a = 90 : 18$; $a=5$

$c = 96 : 6$; $c=16$



6. 260 112

486 16

5. 1) $3 \cdot 16 = 48$ (м)

2) $62 - 48 = 14$ (м)

3) $14 : 7 = 2$ (м)

Ответ: 2 м

7. Ответ: 21 год

Тест 6

Первый уровень

1. а)
2. б)
3. в)

4. в)

5. в)

6. в)

7. б)

Второй уровень

1. б)
2. б)
3. в)

4. в)

5. б)

6. б)

7. а)

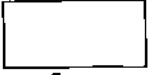
Третий уровень

1. б) (77)

2. в)

3. $a = 74 : 37; a = 2$

$c = 88 : 8; c = 11$

4.  3 см
5 см

5. 1) $220 : 2 = 110$ (г)

2) $220 + 110 = 330$ (г)

3) $800 - 330 = 470$ (г)

Ответ: 470 гвоздик.

6. 338 120

710 24

7. Ответ: 140 кустов.

Ответы к тестам по русскому языку

Тест 1

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|----------------|----------------|--|
| 1. б) | 1. а) | 1. а) |
| 2. в) | 2. б) | 2. а) |
| 3. б) | 3. б) | 3. в) |
| 4. а) | 4. б) | 4. а) |
| 5. а) | 5. б) | 5. а) |
| 6. в) | 6. а) | 6. По <u>овражкам</u> под снегом к <u>реке</u> <u>бегут</u> ручьи. Следом за <u>весной</u> <u>потянулись</u> в <u>родные</u> края <u>перелетные</u> птицы. Над <u>головой</u> <u>пролетел</u> <u>мохнатый</u> шмель и сел на <u>душистый</u> <u>цветок</u> . В глубине сада <u>тянулась</u> <u>тенистая</u> аллея и <u>укрывала</u> всех от <u>палящих</u> лучей <u>солнца</u> . |
| 7. б) | 7. б) | 7. работает [рабо́тај'эт]
р – [р] согл., зв., тв.
а – [а] гласн., безуд.
б – [б] согл., зв., тв.
о – [о] гласн., уд.
т – [т] согл., глух., тв.
а – [а] гласн., безуд.
е – [j'] – согл., зв., мягк.
[э] – гласн., безуд.
<u>т – [т] – согл., глух., тв.</u>
4 сл., 8 б., 9 зв. |

Тест 2

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|----------------|----------------|---|
| 1. в) | 1. б) | 1. а) |
| 2. а) | 2. в) | 2. б) |
| 3. в) | 3. б) | 3. а) |
| 4. б) | 4. в) | 4. б) |
| 5. б) | 5. в) | 5. а) |
| 6. в) | 6. б) | 6. Ночью был <u>легкий</u> <u>заморозок</u> . Он <u>надышал</u> на стекла в доме, <u>посыпал</u> <u>зернистым</u> инеем <u>крыши</u> , <u>захрустел</u> под <u>ногами</u> .
В эту ночь я <u>проснулся</u> от <u>протяжного</u> звука. <u>Пастуший</u> <u>рожок</u> пел в <u>темноте</u> . Я <u>вышел</u> в сад. <u>Резкий</u> ветер ударил в <u>лицо</u> <u>холодной</u> струей. Сон сразу <u>прошел</u> . |
| 7. в) | 7. б) | 7. Читает [читај'эт]
ч – [ч'] – согл., гл., мягк.
и – [и] – гласн., безуд.
т – [т] – согл., гл., тв.
а – [а] – гласн., ударн.
е – [j'] – согл., зв., мягк.
[э] – гласн., безуд.
<u>т – [т] – согл., гл., тв.</u>
3 сл., 6 б., 7 зв. |

Тест 3

Первый уровень

1. б)
2. а)
3. в)
4. в)
5. в)
6. б)

Второй уровень

1. а)
2. а)
3. а)
4. б)
5. а)
6. а)

Третий уровень

1. б)
2. б)
3. б)
4. б)
5. в)
6. Поздней осенью лес стоит грустный. Листочки с деревьев облетели, резкий ветер качает голые ветки. Погода ненастная. Солнечные деньки редки. Часто снежком заносит тропки в лесу. Побелели поля и луга. По всей местности зимующие птицы ищут пищу.
7. сильный [с'и'п'ный']
с – [с'] – согл., гл., мяг.
и – [и'] – гл., уд.
л – [л'] – согл., зв., мяг.
ь – —
н – [н] – согл., зв., тв.
ы – [ы] – гл., безуд.
й – [й'] – согл., зв., мяг.
2 с., 7 б., 6 зв.

7. в)

7. в)

Тест 4

Первый уровень

1. б)
2. б)
3. в)
4. в)
5. а)
6. а)

Второй уровень

1. а)
2. в)
3. в)
4. б)
5. в)
6. в)

Третий уровень

1. б)
2. б)
3. б)
4. б)
5. б)
6. Утренняя заря осветила местность. Звезды на небе стали бледнеть и погасли. Взошло весеннее солнце. Золотой луч заиграл на вершине могучего дуба. С речки потянул легкий свежий ветерок. Задрожали листья на осине, засверкала роса.
7. Яркий [й'арк'ий']
я – [й'] – согл., зв., мягк.
а – [а'] – гласн., уд.
р – [р] – согл., зв., тв.
к – [к'] – согл., гл., мягк.
и – [и] – гл., безуд.
й – [й'] – согл., зв., мяг.
2 сл., 5 б., 6 зв.

7. в)

7. а)

Тест 5

Первый уровень

1. а)
2. б)

Второй уровень

1. а)
2. а)

Третий уровень

1. в)
2. а)

| | | |
|-------|-------|---|
| 3. б) | 3. б) | 3. б) |
| 4. в) | 4. б) | 4. б) |
| 5. б) | 5. в) | 5. в) |
| 6. б) | 6. в) | 6. Стоит жаркий день. Задремал <u>сосновый</u> лес. <u>Солнечные</u> лучи залили всю окрестность. Густой тростник <u>затянул</u> <u>лесное</u> озеро. Прохладная <u>вода</u> манит к себе. Улыбается белая кувшинка и тихо <u>качается</u> на воде. Свежий <u>ветерок</u> <u>паскает</u> <u>загорелые</u> лица. |
| 7. а) | 7. б) | 7. Высокие [высо́к'и]э
в – [в] – согл., зв., тв.
ы – [ы] – гласн., безуд.
с – [с] – согл., гл., тв.
о – [о] – гласн., уд.
к – [к'] – согл., гл., мяг.
и – [и] – гласн., безуд.
е – [j'] – согл., зв., мягк.
\ [э] – гласн., безуд.
4 сл., 7 б., 8 зв. |

Тест 6

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|----------------|----------------|---|
| 1. б) | 1. в) | 1. б) |
| 2. а) | 2. в) | 2. а) |
| 3. б) | 3. в) | 3. а) |
| 4. а) | 4. а) | 4. б) |
| 5. а) | 5. б) | 5. б) |
| 6. а) | 6. в) | 6. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом <u>покрылась</u> <u>река</u> , уснула, как в сказке. Ходит <u>зима</u> по <u>горам</u> , по <u>долинам</u> , <u>поглядывает</u> по <u>сторонам</u> . Зайцу белую <u>шубку</u> подарила, теперь его никто не заметит. А <u>лисе</u> – ярко-рыжее <u>теплое</u> <u>платье</u> оставила. <u>Поведет</u> <u>лиса</u> в <u>сторону</u> пушистым <u>хвостом</u> – будто искры рассыплет по снегу. |
| 7. б) | 7. в) | 7. Ехать [j'эхат']
е – [j'] – согл., зв., мягк.
\ [э] – гласн., уд.
х – [х] – согл., гл., тв.
а – [а] – гл., безуд.
т – [т'] – согл., гл., мяг.
б – —
2 сл., 5 б., 5 зв. |

Черновик

Черновик

Учебное издание

Голубь Валентина Тимофеевна

Итоговое тестирование.
Математика. Русский язык. 3 класс (1-4)
Контрольно-измерительные материалы

Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор Т.Е. Шелякина. Корректор Л.Н. Талынова. Верстка А.В. Найденов. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 28.02.12. Бумага газетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 5 п. л. Тираж 10 000 экз. Заказ 1669

Издатель ИП Лакоценина Н. А.: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156

Отпечатано в ЗАО Белгородская областная типография. 308002, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а